



Definiciones y notas para reflexionar

Visión: Es un enunciado breve sobre el estado terminal, en un tiempo determinado, de un estado de elementos relativo a procesos, funciones, procedimientos o estructuras de una organización. Estado ideal al que aspira una organización.

Misión: Es una declaración que enuncia la razón de ser de una organización.

Sociedad del conocimiento: “En los últimos años, ha habido un creciente consenso académico y en general con respecto a la noción de una "sociedad del conocimiento" (Drucker, 1994; Stehr, 1994). En su trilogía sobre la aparición de la sociedad en red, Castells sostiene que el capitalismo informacional indica la importancia de la innovación, el conocimiento y el aprendizaje en un proceso de globalización, que evoluciona rápidamente la economía (Castells, 1996). También hay un creciente consenso político a nivel internacional, nacional y cada vez más a nivel regional y local, en cuanto a la importancia del conocimiento y el aprendizaje. A escala mundial, la OCDE afirma que "el conocimiento y la forma en que utilizamos se están convirtiendo en algo fundamental para nuestra prosperidad y el éxito de las sociedades" (OCDE, 1996: p. 14 en el original, también véase OCDE, 2001). El Banco Mundial (1998) ha adoptado "El conocimiento es el desarrollo" como su tema reciente en el Informe sobre el Desarrollo Mundial. Jacques Delors en el reporte de la UNESCO habla de "una sociedad del conocimiento basada en la adquisición, renovación y uso del conocimiento" (Delors, 1996, p. 24)".

Extracto de:
Goddard, J. (2005). Institutional Management and Engagement with the Knowledge Society. *Higher Education Management and Policy*, 17(1), 18-42. Consultado el 20 de octubre de 2010 en la base de datos ERIC, Biblioteca Digital UABC.

Estándares UNESCO de competencia en TIC para docentes: Marco de referencia



UNESCO. (2009). ICT competency standards for teachers: policy framework. Consultado el 20 de octubre de 2010 en: <http://unesdoc.unesco.org/images/0015/001562/156210e.pdf>

¿Qué es el modelo educativo?

El modelo educativo es un conjunto de conceptos, estrategias y políticas que fijan la visión educativa y el rumbo de la Universidad. En la práctica, es el marco de referencia que da sentido y justificación al proceso de enseñanza-aprendizaje que se lleva a cabo en la institución.

Analogía del Modelo Educativo con un árbol:

Las ramas son los componentes del modelo educativo:

- Flexibilidad en el proceso educativo.
- Vinculación y compromiso social.
- Diseño curricular basado en competencias.
- Colegialidad académica.
- Evaluación colegiada del aprendizaje.
- Innovación.
- Internacionalización.

Frutos esperados:

Formar técnicos, profesionistas, maestros e investigadores sensibilizados y competentes en conocimientos, actitudes, valores y habilidades relevantes a las necesidades de su entorno.

El modelo educativo se nutre, desarrolla y transforma en la actividad cotidiana:

De los profesores, en su formación disciplinar, didáctica; y en los diferentes aspectos de la docencia (enseñanza, investigación, tutorías).

De los Alumnos, en su compromiso personal con su formación, y social con su comunidad.

De los administradores de programas académicos, en la eficiencia y eficacia de sus actividades de planeación, gestión, operación y evaluación.

El tronco lo aportan los principios que le dan soporte educativo a la Universidad.

- La formación como continuo a lo largo de toda la vida: aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a vivir juntos, aprender a ser.
- Educación centrada en el aprendizaje del alumno, fundamentada en la generación de conocimiento (investigación) y en el servicio social (retribución).
- Formación integral del alumno, valoral, socialmente comprometida, enfocada a la innovación, vinculada a problemas reales.
- Profesores competentes en su campo del saber y en su capacidad pedagógica.

Las raíces del modelo educativos son:

Misión y Visión de la UABC, en el contexto global, nacional y local.

MISIÓN UABC

La UABC, como protagonista crítica y constructiva de la sociedad bajacaliforniana, tiene como misión promover alternativas viables para el desarrollo social, económico, político y cultural de la entidad y del país, en condiciones de pluralidad, equidad, respeto y sustentabilidad, y con ello contribuir al logro de una sociedad más justa, democrática y respetuosa de su medioambiente, mediante:

- La formación integral, capacitación y actualización de profesionistas autónomos, críticos y propositivos, con un alto sentido ético y de responsabilidad social y ecológica, que les facilite convertirse en ciudadanos plenamente realizados, capaces de insertarse en la dinámica de un mundo globalizado, de enfrentar y resolver de manera creativa los retos que presenta su entorno actual y futuro.
- La generación de conocimiento científico y humanístico, así como de aplicaciones y desarrollos tecnológicos pertinentes al desarrollo sustentable de Baja California, del país y del mundo en general.
- La creación, promoción y difusión de valores culturales y de expresiones artísticas, así como la divulgación de conocimiento, que enriquezcan la calidad de vida de los habitantes de Baja California, del país y del mundo en general.

VISIÓN UABC

En el año 2012 la UABC ha consolidado su liderazgo académico en virtud de que todos los programas educativos evaluables de licenciatura, especialidad y posgrado cuentan con acreditación de su buena calidad, ya sea por parte de los organismos reconocidos por el COPAES o por su incorporación al PNP, debido a que su planta académica, su estructura curricular, sus modalidades de evaluación colegiada e institucional y sus instalaciones cumplen con las normas establecidas. Asimismo, dicho reconocimiento de calidad se ha logrado porque sus estudiantes presentan niveles de permanencia; de tutelaje individualizado; de interacción internacional; de acceso a servicios y equipos para el manejo de información; de desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes; de egreso y titulación en tiempo; así como de actitud emprendedora e inserción laboral, que son muestra de la operación consistente de un modelo educativo flexible estructurado según etapas de formación, que hace énfasis en el logro de aprendizajes significativos y en el desarrollo de competencias profesionales.



En la institución, la mayoría de sus CA se encuentran consolidados, pues sus integrantes forman parte de redes de pares nacionales e internacionales, cuentan con la capacidad y competitividad académica suficientes para realizar sus labores de docencia, gestión, investigación y difusión de manera equilibrada, y con apego a la líneas de generación y aplicación del conocimiento que han sido definidas y validadas por las instancias académicas colegiadas correspondientes, en función de su pertinencia local, estatal, regional, nacional e internacional.

Las unidades académicas contribuyen a la formación integral del estudiante mediante la prestación de servicios psicopedagógicos y promoción de actividades deportivas, artísticas y culturales, a la vez que constituyen vehículos de difusión de las opciones de educación continua, vinculación y servicios que ofrecen a sus egresados y a los sectores social, público y privado.

Para apoyar la realización de sus funciones sustantivas, la UABC mantiene vínculos de intercambio y colaboración con diversas instituciones de educación superior, nacionales e internacionales, los cuales han favorecido su capacidad académica.

Las funciones sustantivas se desarrollan con el apoyo de una estructura administrativa descentralizada que favorece la operación colegiada y flexible; la comunicación oportuna; la movilidad académica y estudiantil; la formulación expedita tanto de nuevos programas educativos como de las modificaciones de los existentes; la interacción nacional e internacional con otras instituciones y con los sectores externos; la simplificación y agilización de los servicios de apoyo a estudiantes y a las propias instancias universitarias; la gestión y aplicación transparente, equitativa y oportuna de recursos; el mantenimiento y actualización de la infraestructura y equipos; así como en un ambiente de colaboración con las organizaciones gremiales, los órganos de gobierno y las entidades universitarias auxiliares.

Por lo anterior, la UABC es reconocida socialmente como líder académico y de opinión, recurso estratégico de la entidad, y es altamente valorada por la calidad en el desempeño profesional de sus egresados, la pertinencia de la investigación que realiza y que contribuye al desarrollo de la entidad, así como por la cercanía que mantiene con los diversos sectores sociales a través de la prestación de servicios y acciones de reciprocidad, la difusión cultural y la divulgación científica, que permiten el mejoramiento de la calidad de vida de los bajacalifornianos.